



2010 Resplandeciendo con la gloria de Dios

Para: Padres de Familia de 7, 8 y 9 año

De: Profa. De Francés Lil Jiménez

Mgtr. Kattia Alvarado

Coord. de Idiomas Secundaria

Mgtr. Flora Carranza Platero

Coord. Académica

Asunto: Información referente a la materia de Francés

Fecha: 11 de febrero del 2010.

Estimados Padres de Familia:

Reciban un cordial saludo en nombre de nuestro Señor Jesucristo. Nuevamente, les reiteramos grandes bendiciones para este curso lectivo en sus vidas y en la de sus hijos.

Sirva el presente para saludarlos y a la vez explicarles algunos aspectos relacionados con la materia de Francés en la sección Secundaria.

Es importante rescatar, que el estudio de un tercer idioma requiere de mayor atención e interés por parte de la comunidad estudiantil diariamente. Por ello, dentro de la oferta académica de la institución, se le ha brindado a este idioma una mayor atención y dedicación por parte de la profesora Jiménez. Aún así, sabemos que por ser menor el número de lecciones, la dinámica y metodología de las lecciones, son un poco diferentes con respecto a otras materias.

Las lecciones de Francés se desarrollan de manera oral y escrita diariamente; la profesora brinda las herramientas necesarias para que haya mucha participación oral por parte de los estudiantes; esto se realiza mediante diferentes dinámicas de clase: elaboración de recetas, conferencias, collages; entre otras. También se trabaja con material extra para reforzar los temas aprendidos en clase y que los estudiantes lo tengan

para repasar antes de las pruebas. Los estudiantes aprenden mucho vocabulario constantemente, por lo que es importante que lo practiquen y conozcan bien.

Es por esta razón que apelamos a los padres de familia para que conversen con sus hijos(as) sobre la importancia de prestar toda la atención en el momento de la lección. Conocemos de hecho que no todos los muchachos (as) aprenden de la misma manera, por lo que las explicaciones y desarrollo de las lecciones se hacen de varias formas constatando que haya sido entendida de la mejor manera por todos. Por otro parte, los estudiantes deben cumplir con su material diariamente, ya que muchas veces lo olvidan en casa, o lo dejan en el casillero. Es importante recordarles su responsabilidad en cuanto al cumplimiento de materiales, no solo para esta materia sino para el resto de estas.

En cuanto a la distribución del programa de Francés en el III ciclo y su metodología para **este año 2010**, la distribución de los libros es el siguiente.

- En 7° año, se cubre todo el libro durante este año.
- En 8° año, se inicia con las dos últimas unidades del Action #1 y se complementa con las dos primeras unidades del libro Action #2. También se repasa la última unidad de cada libro antes de iniciar el año.
- En 9° año, se utiliza el mismo libro Action #2, y se abarcan las 4 últimas unidades de este libro.

Ahora bien, para el año 2011, cada nivel trabajará con un solo libro de texto por nivel, entendiéndose: en 7° Action 1, en 8° Action 2 y en 9° Action 3.

Otro aspecto por señalar, es en cuanto a los temarios para exámenes. Estos se entregan con antelación, generalmente de 8 a 10 días antes de las pruebas, para que los estudiantes se preparen con suficiente tiempo y al repasar, puedan resolver sus dudas con antelación. Aparte de esto, la profesora realiza una práctica general que abarca los temas de examen y se revisa para que así no queden dudas de ningún tipo. Creemos firmemente que los estudiantes cuentan con las herramientas necesarias para obtener muy buenos resultados en este idioma, claro está, su apoyo es imprescindible.

Estamos para servirles y ayudarlos en este proceso en el que sus hijos(as) están aprendiendo un idioma más.

